

Bertrand Lécureur

**Enseigner le nazisme et la Shoah.
Une étude comparée des manuels
scolaires en Europe**

V&R unipress

**Fondation
pour la
Mémoire
de la
Shoah**



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-89971-917-7

ISBN 978-3-86234-917-3 (E-Book)

Gedruckt mit freundlicher Unterstützung der Fondation pour la Mémoire de la Shoah.

© 2012, V&R unipress in Göttingen / www.vr-unipress.de

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Printed in Germany.

Druck und Bindung: CPI Buch Bücher.de GmbH, Birkach

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

Inhalt

Abstract	7
Préface	23
Avant-Propos	25
Introduction	31
Le professeur, l'élève et le chercheur face aux manuels scolaires depuis 60 ans (Allemagne, Belgique wallonne, France, Royaume-Uni)	31
Le nazisme et la Shoah sur l'agora européenne depuis 1945	38
La place du nazisme et de la Shoah dans les programmes et les manuels d'histoire en Allemagne, Grande-Bretagne, Belgique francophone et France depuis l'après-guerre	56
I L'essor du nazisme sous la République de Weimar (1919–1933) . . .	75
Aperçu de la recherche historique et de la mémoire des faits	75
La place et la présentation de l'essor du nazisme dans les manuels étudiés	79
L'exposé des différents aspects de la progression du parti nazi vers le pouvoir	81
L'hostilité à l'égard de la République de Weimar exploitée par le parti nazi	82
Le putsch manqué du 9 novembre 1923	87
Les violences citadines orchestrées par les SA	87
Soutiens, membres et électeurs du parti nazi	89
1930–33: l'ascension de Hitler vers le pouvoir	91
II L'Allemagne à l'heure du nazisme (1933–1945)	97
Aperçu de la recherche historique sur le sujet et de la mémoire des faits	97

La place et la présentation de l'Allemagne nazie dans les manuels étudiés	116
L'exposé des différents aspects de l'Allemagne nazie	119
L'idéologie nazie (antisémitisme exclu)	121
L'image de Hitler	127
La confiscation progressive du pouvoir par Hitler et le remplacement des forces politiques et syndicales traditionnelles par des structures émanant du NSDAP (1933–1934)	133
L'encadrement des loisirs et de la jeunesse	138
La politique économique, financière de l'État nazi et l'évolution du niveau de vie des Allemands	140
La propagande nazie et ses effets	141
Les camps de concentration	143
La résistance allemande au régime nazi	148
Autres aspects de l'Allemagne nazie (1939–1945)	158
III La «destruction des Juifs d'Europe» et les autres crimes commis par les nazis	167
Aperçu de la recherche historique sur le sujet et de la mémoire des faits	167
La place de l'extermination des Juifs et des autres crimes nazis dans les manuels étudiés	179
L'exposé des différents aspects de l'extermination des Juifs et des autres crimes nazis	185
L'antisémitisme et les théories raciales dans l'idéologie nazie	186
La permanence d'un courant de pensée et d'actes antisémites dans la société allemande avant 1933	189
La politique antisémite du régime nazi après 1933	190
Le processus d'extermination engagé à partir de 1941	195
Le débat sur la culpabilité allemande et l'entretien de la mémoire des faits	209
Une spécificité française: le régime de Vichy et les Juifs	216
IV Conclusion	219
Sources	225
Choix bibliographique	231
Annexes	243